

中国电子劳动学会

中电劳学字[2020] 003 号

关于开展中国电子劳动学会 2020 年度“产教融合、校企合作”教育改革发展课题 立项研究的通知

各有关院校、教学研究机构、理事单位及会员：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知（教职成〔2018〕1 号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）文件要求，落实立德树人根本任务，以改革创新的精神加快推动各院校加强“产教融合、校企合作”教育改革发展研究，以优秀的研究成果引领现代职业教育改革创新，经研究，决定开展中国电子劳动学会“产教融合、校企合作”教育改革发展研究 2020 年立项课题申报工作。欢迎各院校、教学研究机构、理事单位及会员，根据课题研究申报办法，参照课题指南积极参与课题研究申报工作，具体要求详见附件。

申报的有关文件已上传至中国电子劳动学会网站（通知公告栏）
(<http://ciel.org.cn/>)，可供下载。

联系人：王济胜 联系电话：18611228017

马永青 联系电话：16601035877

- 附：1. 课题研究申报办法
2. 课题研究指南
3. 课题研究申报表
4. 课题研究汇总表



附件一：

中国电子劳动学会

2020 年度“产教融合、校企合作”教育改革发展立项课题申报 办法

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知（教职成〔2018〕1 号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）文件要求，落实立德树人根本任务，以改革创新的精神加快推动应用型本科和职业院校加强“产教融合、校企合作”教育教学改革研究，以优秀的研究成果引领现代职业教育改革创新，适应“互联网+职业教育”发展需求，现将 2020 年度“产教融合、校企合作”教育教学改革课题研究申报办法公布如下：

一、申报对象

课题申报对象为各院校（含应用型本科及职业院校）、教学研究机构、中国电子劳动学会理事单位及会员。

二、申报人条件

1. 课题申报人需具有副高及以上职称；
2. 能承担具体研究任务，并具有一定的组织实施能力；
3. 每个课题限报 1 名负责人；
4. 每位负责人只能承担 1 个课题；
5. 每个单位申报课题限 3 个以内。

三、选题要求

1. 选题以《中国电子劳动学会 2020 年度“产教融合、校企合作”教育改革发展立项课题指南》为主要依据。

2. 具体确定选题时不能将所发布的选题作为申报课题名称，应根据《指南》及教育教学中的实际问题选定研究主题，并聚焦热点、重点问题，进一步细化课题研究目标、范围，注重研究方法和研究主题的契合性。

3. 选题文字表述要科学、严谨、规范，一般不加副标题。

四、申报程序

1. 课题申报人紧紧围绕选题范围确定课题名称进行申报，所在院校在产教融合、校企合作方面应有较雄厚的科研资源和研究基础，具有开展研究工作的必要条件，并承诺提供研究经费。

2. 课题立项申报表由课题负责人填写，一式三份，A4 纸打印，并由所在单位盖章后连同佐证材料一起寄送到秘书处（山东省济南市高新区会展西路新生活家园别墅区 19-3 陈文凯收 16619910813）。同时将电子稿发送至邮箱：mayongqing@ciel.org.cn。

3. 相关证明材料：课题主持人和主要参加人员近三年内主持省级及以上课题研究情况，与课题研究有关的获奖证书复印件，正式出版或发表的论著目录复印件（纸质稿一式 1 份，按序装订成册）；

4. 中国电子劳动学聘请有关专家对申请立项课题进行评审，择优立项。

5. 批准立项的课题，中国电子劳动学会将进行编号注册，并在 7 月

份把 1 份签署批准立项意见的申报表返回申报人。

6. 申报人收到批准立项的通知后,即可组织有关人员开题,并进入实质性研究。

7. 为提高此次课题研究水平和结题率,学会将于 2020 年 10~11 月组织“立项课题负责人研讨培训班”,邀请有关领导和专家对课题负责人进行培训。

五、研究及研究时间

1. 课题研究立项申报时间自 2020 年 4 月 20 日至 2020 年 6 月 30 日,过期不再接受立项申请。

2. 课题研究时限为一年。

3. 请各理事单位、各研究中心,以及有关职业教育研究、出版、发行机构,认真组织、积极参与课题申报工作,并协助做好课题立项的初审工作。

七、课题研究成果的验收及评审

1. 课题研究成果应包括课题研究总报告、相关论文和实践案例等佐证材料。

2. 课题研究结题后,中国电子劳动学会将组织专家,对申请验收的课题进行验收,验收合格者由中国电子劳动学会公布验收合格通知。

八、研究经费及评审费

本次课题研究均为自筹经费项目。

1. 课题研究经费由课题主持人或课题主持人所在单位自行筹措解决。

2. 课题的申报、评审，课题的验收、表彰等所需经费由中国电子劳动学会筹措解决，不收申报费和评审费。

附件二：

中国电子劳动学会

2020 年度“产教融合、校企合作”教育改革发展立项课题指南

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和国务院《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人根本任务，以改革创新的精神加快推动应用型本科和职业院校加强“产教融合、校企合作”教育改革发展研究，以优秀的研究成果引领现代职业教育改革创新，提升职业教育内涵发展的共享水平，特制定本课题指南。

一、指导思想

全面贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持以学生为中心，深化产教融合、校企合作，发挥校企协同育人主体作用，探索具有中国特色的产教融合、校企合作模式，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才，全面提高学生综合素养和技能水平，推动现代职业教育体系建设。

二、选题原则

1. 本指南选题针对产教融合、校企合作的理论和实践问题，紧密结合教育教学实际需求，牢牢把握服务学生发展、促进内涵提升的原则，选题既重视学术研究，提出服务教育教学领域整体发展的全局性和具

有推广意义的选题，也要提出具有针对性和可操作性的选题。

2. 所有选题都应具有明确的研究目标、研究内容和研究重点。选题文字表述要科学、严谨、规范，一般不加副标题。

3. 本指南中仅列出本次课题研究主要选题内容范围。课题申报者也可以以此为依据确定研究内容，课题名称可结合本单位教学改革的实际需要进一步细化，即在研究内容范围的总体框架指导下，紧密结合职教教学改革中的重点、难点和热点问题，确定专项研究的课题名称、内容、研究方法等，并组织力量实施。

三、选题指南

1. 重大疫情下的教育应对研究
2. 深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接
3. 产教融合、集团化办学模式、机制研究
4. 地方高校科研资源与地方企业精准对接探究
5. “十四五”时期院校转型发展校企合作机制研究
6. 企业科研人才激励机制研究
7. 以立德树人为根本使命，推动学校专业内涵建设
8. 中国特色高水平院校办学质量第三方评价体系研究
9. 产教融合成效评价体系构建与应用研究
10. 中国特色高水平专业（群）建设标准与第三方评价体系研究
11. 高水平校企合作质量第三方评价体系研究
12. 校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点实证研究
13. 专业设置随产业发展动态调整的实证研究

14. 基于产教融合、校企合作及现代学徒制的职业院校课程开发模式的实践研究

15. 电子信息行业人才培养标准的研究

16. 智能制造企业人才需求与培养方向的分析研究

17. 产业转型升级发展对人才的需求研究

18. 职业院校人才培养对产业转型升级发展的适应性研究

19. 以课程建设为抓手，弘扬中华传统劳动教育的路径研究

20. 新时代职业院校通识教育与专业教育融合的路径探索

21. 对接产业链的专业体系与基于产教深度融合的人才培养共同体的构建研究

22. 校企共建产业学院运营机制研究

23. 校企联动精准扶贫研究

24. 基于大数据的高等职业教育在线教与学行为分析

25. 校企合作背景下的实训基地建设研究

26. 校企合作背景下的工匠型人才培养模式改革研究

27. 产教融合背景下的校企合作新模式研究

28. 产教融合背景下的高水平师资队伍建设研究

29. 高校创新创业导师激励机制研究

30. 产教融合背景下的创新创业教育研究

31. 基于校企深度合作的教学组织及现代学徒制人才培养的课程评价与改进研究

32. 基于行业指导的专业教学标准开发的实践研究

33. 基于高水平高质量院校建设的专业（群）设置实践研究
34. 职业院校社会服务能力评价体系建设研究
35. 新时代校企合作评价指标体系建设研究
36. 职业院校科技成果转化体系与路径研究
37. 基于成果导向的人才培养目标链完整性研究
38. 基于岗位职业能力分析的专业课程体系建设
39. 成果导向的活页式教材、工作手册式教材开发研究
40. 基于成果导向的专业及专业群人才培养知识地图研究
41. 基于成果导向教育的专业（群）教学标准研究
42. 基于成果导向的专业（群）课程体系构建研究
43. 打造以学生为中心的课堂教学改革的实践研究
44. 成果导向课程开发与评价研究
45. 1+X 证书制度下技术技能人才育训体系研究
46. 校企合作的特色课程资源开发
47. 企业人力资源质量提升的方法、途径
48. 企业现场管理与一体化教学融合的研究

附件三：

项目编号：

中国电子劳动学会
2020 年度“产教融合、校企合作”教育改革发展立项课题

申 报 书

项 目 名 称: _____

项目主持人: _____

申 请 单 位: _____

合 作 单 位: _____

通 讯 地 址: _____

联 系 电 话: _____

电 子 邮 箱: _____

填 表 日 期: _____

中国电子劳动学会编制

填表须知

1. 填写此表时，不要任意改变栏目和规格；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。
2. 项目批准后，单位项目管理部门及项目组自行留存《申报书》，内容、格式须与报送学会的保持一致。
3. 封面“项目编号”由学会统一编写；申请者签名处，不得用打印字和印刷体代替。
4. 本表须经项目负责人所在单位审核，签署明确意见，并加盖公章后方可上报。
5. 申报书须 A4 纸型双面打印、胶装。

一、基本信息

申报课题名称								
申报人	姓 名		性别		年龄		职称	
	工作单位						职务	
	通讯地址						邮编	
	联系电话		传真		E-mail			
主要合作者	姓 名	性别	年龄	职称	工作单位		专长	分工

二、立项背景与意义

（一）国内外相关研究现状分析（简评国内外对此问题的研究进展情况）
（二）本项目研究意义

三、研究内容、方案和进程

(一) 具体研究内容
(二) 研究目标
(三) 拟解决的关键问题

（四）改革方案设计和解决问题的方法（含项目具体安排及进度）

（五）项目的创新点、预期效益（包括实施范围与受益范围等）及推广应用价值

（六）项目的预期成果形式（研究报告、教改方案、人才培养方案、教材、课件、软件、调研报告、著作、论文等。其中，研究报告为必备成果。）

四、项目研究基础

（一）项目组成员已开展的相关研究及主要成果（包括校级及以上课题、学术论著论文及获励等）

（二）学校已具备的教学改革与研究的基础和环境及对项目的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件）

五、经费预算

支出项目	金额 (元)	依 据 及 理 由

六、推荐、审核意见

学校（单位）审核意见	
负责人签字：	（盖章）
（合作单位可加附页）	20 年 月 日
中国电子劳动学会审核意见	
负责人签字：	（盖章）
	20 年 月 日

附件四：

中国电子劳动学会

2020 年度“产教融合、校企合作”教育改革发展立项课题汇总表

单位名称 (章):

填表人：

手机:

邮箱:

[illegible]